

ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»
2019 – 2020 уч.г.

Утверждаю _____ (Попова Т.В.)

ГРУППА		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
ЯСЛИ (Вторая группа раннего возраста)	У	1. Речевое развитие 9.15 – 9.25	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.15– 9.25	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.15– 9.25	1. Познавательное разв-е (ФЭМП) 1п. 9.15– 9.25 2п 9.40– 9.50 2. Физическое развитие (Подвижные игры на улице)	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.15– 9.25
		10 мин	10 мин	10 мин	20 мин	10 мин
	В	2. Физическое развитие 1п. 16.00-16.10 2п. 16.20 – 16.30	2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 1п. 16.00-16.08 2п. 16.20 – 16.28	2. Физическое развитие 1п. 16.00-16.10 2п. 16.20 – 16.30	2. Речевое развитие 16.00-16.10	2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 1п. 16.00-16.08 2п. 16.20 – 16.28
		10 мин	8 мин	10 мин	10 мин	8 мин
МЛАД-ШАЯ	У	1. Речевое развитие 9.00 – 9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30– 9.45	1. Познавательное развитие (Формир-е элементарных математ. представлений) 9.00 – 9.15 2 Физическое развитие (на улице)	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00 – 9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.35 – 9.50	1 Физическое развитие 9.10 – 9.25 2. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.35 – 9.50	1. Физическое развитие 9.10 – 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка / Аппликация) – ч.н. 9.35 - 9.50
		30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
	В	Игры, самостоятельная деятельность	Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная, познавательно-исследовательская деятельность	Игры, самостоятельная деятельность	Игры, самостоятельная деятельность
СРЕД-НЯЯ	У	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое разв-е (Рисование) 9.30– 9.50	1. Физическое развитие 9.10 – 9.30 2. Познавательное разв-е (Ознакомление с окружающим миром) 9.40 – 10.00	1. Познавательное развитие (Формир-е элементарных математ. представлений) 9.00 – 9.20 2. Физическое развитие (на улице) 10.45 - 11.05	1. Речевое развитие 9.00– 9.20 2. Физическое развитие 9.35 – 9.55	1. Худож.эстетическое р-е (Аппликация/Лепка) (через неделю) 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.35 – 9.55
		40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
	В	Игры, самостоятельная деятельность	Игры, самостоятельная деятельность	Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная, познавательно-исследовательская деятельность	Игры, самостоятельная деятельность

СТАРШАЯ ЛОГОПЕД.	У	1. Познавательное разв-е (Ознакомление с окружающим миром) 9.00 - 9.20 2. Физическое развитие 9.55 – 10.20	1. Логопедическое 9.00 - 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40 – 10.05	1. Физическое развитие 9.00 – 9.25 2. Речевое развитие 9.35 – 9.55	1. Логопедическое 9.00 – 9.20 2. Познавательное развитие (Формир-е элементарных математич. представлений) 9.30 – 9.55	1. Речевое развитие 9.00 – 9.20 2. Физическое развитие (на улице) 11.30 –11.55
		45 мин	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин
	В	1. Художественно-эстетическое разв-е (Рисование) 16.00 – 16.25	1. Художественно-эстетическое разв-е (Рисование) 16.00 – 16.25	Игры, самостоятельная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 16.00 – 16.25	1. Худож.-эстет. разв-е (Аппликация / Лепка) ч.н. 1п. 16.00 – 16.25 2п. 16.35 – 17.00
		25 мин	25 мин		25 мин	25 мин
СТАРШЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ	У	1. Речевое развитие 1п. 9.00 – 9.15 2п. 9.30 – 10.00 2. Физическое развитие 1-2п. 10.30 – 11.00	1. Познават. разв-е (ФЭМП) 1п. 9.00 – 9.15 2 п. 9.25 – 9.55 2. Художественно-эстетическое разв-е (Рисование) 2п. 10.05 – 10.35 3. Физическое развитие (на улице) 1-2п. 11.30 –12.00	1. Познават. разв-е (ФЭМП) 2п. 9.00 – 9.25 2. Художественно-эстетическое разв-е (Рисование) 1п. 9.35–9.50 2п. 10.40 –11.10 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 1-2п. 10.00 – 10.30	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 1п 9.00 – 9.15 2 п. 9.25 – 9.55 2. Физическое развитие 1-2п. 10.45 – 11.15	1. Худож.эстет. развитие (Аппликация/ Лепка)- ч.н. 2 п. 9.00 - 9.30 2. Речевое развитие 1п. 9.40 – 9.55 2п. 10.45 – 11.15 3. Худож.эстет. р-е (Музыка) 1-2п. 10.05-10.35
		Старший возраст : 45 мин Подготовит.группа: 60 мин	Старший возраст : 45 мин Подготовит.группа: 90 мин	Старший возраст: 45 мин Подготовит.группа: 85 мин	Старший возраст: 45 мин Подготовит.группа: 60 мин	Старший возраст: 45 мин Подготовит.группа: 90 мин
	В	Игры, самостоятельная, познавательно-исследовательская деятельность	1. Художественно-эстетическое разв-е (Рисование) 1 п. 16.00 – 16.25	Игры, самостоятельная деятельность	1. Художественно-эстетическое разв-е (Аппликация/ Лепка) – через неделю 1п. 16.00– 16.25	Игры, самостоятельная деятельность
			Старший возраст : 25 мин		Старший возраст: 25 мин	
ПОДГОТОВИТ. ЛОГОПЕД.	У	1. Логопедическое 9.00 – 9.30 2. Познавательное разв-е (Ознакомление с окружающим миром) 9.40 – 10.10	1. Логопедическое 9.00 – 9.30 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40 – 10.05 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.15 – 10.45	1. Познавательное развитие (ФМЭП) 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие 9.40–10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.40 – 11.10	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00–9.30 2.Физическое развитие 10.05–10.35	1. Логопедическое 9.00 – 9.30 2. Худож.эстетическое р-е (Аппликация/лепка) – ч.н. 9.40 – 10.10 3 Физическое развитие (на улице) 11.30 –12.00
		60 мин	85 мин	90 мин	60 мин	90 мин
	В	1. Физическое развитие 16.00 – 16.30	Игры, самостоятельная деятельность	1.Худож.-эстет. развитие (Рисование) 16.00 – 16.30	1. Речевое развитие 16.00–16.30	Игры, самостоятельная, познавательно-исследовательская деятельность
		30 мин		30 мин	30 мин	